

# IEDEREEN DOET MEE MET DE KINDERBOEKENWEEK!

WORDEN WAT JE WIL  
**KINDER  
BOEKEN  
WEEK**  
6 OKT T/M 17 OKT 2021

## Lees- en lestips voor groep 7&8

**KINDER  
BOEKEN  
WEEK**  
MAKKELIJK  
LEZEN TIP  
2021

Speciaal voor de Kinderboekenweek werd een selectie gemaakt met boeken voor kinderen die met tegenzin een boek oppakken, voor kinderen met leesproblemen, of een uitdaging bij het lezen zoals dyslexie. Heb jij kinderen in de klas die net dat zetje extra nodig hebben? Probeer deze boeken. De boeken gaan allemaal over het thema van Kinderboekenweek 2021: Worden wat je wil.

De boeken zijn allemaal verschillend: er is een strip bij, een boek dat je op twee manieren kunt lezen (als papieren boek of als luisterboek), een theaterleesboek, een boek met veel weetjes, een graphic novel en nog meer. Bij elk boek staat een aantal tips en wordt verteld voor welke lezers de boeken leuk kunnen zijn.

Deze boeken zijn voor alle kinderen uit de klas geschikt!

### In deze handleiding komen vier dingen aan bod

- Algemene tips over lezen in de klas.
- Introductie tot praten over boeken.
- Introductie per boek, met extra tips voor in de groep.
- Printbladen voor de kinderen, te gebruiken bij alle boeken.

### Lezen in de klas

De Kinderboekenweek vormt voor veel leerkrachten een aanleiding om weer met nieuwe boeken aan de slag te gaan en hun bibliotheek aan te vullen. Leuk en belangrijk, want uit onderzoek is gebleken dat het voor kinderen heel goed werkt om boeken in hun directe omgeving te hebben. Hieronder hebben we een aantal tips verzameld waarmee je makkelijk het lezen in de klas meer aandacht kan geven.

- Richt tijdens de Kinderboekenweek een plek in de klas in bij het thema van de Kinderboekenweek: beroepen. Zet hier een aantal boeken neer, zorg ze goed zichtbaar zijn zodat de kinderen er even in kunnen bladeren en kijken of ze het iets vinden. Als ze een boek leuk vinden kunnen ze dat lezen.
- Als er op school een leescoördinator aanwezig is kan deze helpen bij de selectie van boeken. Betrek ook kinderen bij het proces welke boeken vinden zij leuk?



- Maak dagelijks tijd om samen te lezen. Het gebeurt al in veel klassen en deze dagelijkse leestijd heeft zeer positieve effecten.
- Vinden kinderen het in eerste instantie moeilijk om een boek op te pakken? Kies dan zelf een boek en lees voor. Ook voorlezen heeft een positief effect op de woordenschat van kinderen en vaak willen ze daarna het boek zelf lezen.
- Hebben kinderen heel specifieke verzoeken en lukt het niet samen een goed boek te vinden? Er zijn veel professionals die kunnen helpen: vraag hulp aan de lokale boekhandel of de jeugdbibliothecaris.
- Betrek ouders bij het lezen. Als kinderen thuis ook lezen zullen ze er steeds beter in worden. Is het mogelijk dat ze hun schoolleesboek mee naar huis nemen?
- De boekhandel kan bijvoorbeeld helpen om een boekenmarkt te organiseren en zo ook ouders bewust te maken van alle mooie titels die hun kinderen kunnen lezen.

## Praten over boeken

Veel kinderen hebben er baat bij om te praten over het boek dat ze hebben gelezen. Deze aanpak kan op alle boeken worden toegepast. Het idee is dat de kinderen door over het boek te praten een mening vormen over het boek en het boek beter begrijpen. Door het in de vorm van een gesprek te gieten waarbij er geen foute of goede antwoorden zijn kan iedereen meedoen. Ook als iemand het boek stom vond. Dat mag namelijk!

Laat kinderen na het lezen het boek aan elkaar aanbevelen. Waarom moet hun klasgenoot het boek absoluut lezen? Kunnen ze omschrijven waar het verhaal over gaat? En andere kinderen overtuigen om het boek ook te lezen, of juist niet? Laat ze hierbij nadenken over vragen zoals: Wat vond je leuk, wat vond je stom, welke dingen vond je moeilijk in het boek en zijn er zaken die je opvielen, of die vaker terugkwamen?

## COLOFON

Deze lessen voor de basisschool zijn een uitgave van de Stichting Collectieve Propaganda van het Nederlandse Boek in het kader van de Kinderboekenweek 2021.

Coördinatie, (eind)redactie en productie: **Stichting CPNB**

Postbus 59511

1040 LA Amsterdam

Amsterdam, augustus 2021

cpnb.nl

Ontwerp: Thomas Taris, Utrecht

*De Stichting CPNB heeft al het mogelijke gedaan om de vermelde gegevens op juistheid te controleren en is niet verantwoordelijk voor eventuele onjuistheden hierin.*

## Meer weten over lezen op school?

[Hier](#) staat meer informatie over de *Vertel eens* aanpak.

[Deze brochure](#) van Stichting Lezen heeft ook een duidelijk overzicht van verschillende aanpakken bij het leesonderwijs op school.

# THEMATITELS VAN DE MAKKELIJK LEZEN LIJST

## Wie wil er nou géén violist worden?

Auteur: Erna Sassen - Illustrator: Geert Gratama - Uitgever: Zwijsen

### Samenvatting

Suzy en Indra moeten kiezen naar welke middelbare school ze gaan. Hun ouders willen dat ze alle open dagen bezoeken. Maar de meiden hebben hun keuze al snel gemaakt. Het wordt het Stedelijk. Daar werkt namelijk een toffe muziekdocent... Een heel grappig stripverhaal!



### Over het boek

Dit is een grappige strip die heel goed aansluit bij de belevingswereld van kinderen in de bovenbouw. Erna Sassen schrijft vlot en toegankelijk en de aantrekkelijke strip-tekeningen ondersteunen de tekst.

**Dit boek is goed geschikt voor kinderen: die moeite hebben met lezen, maar toe zijn aan een boek voor hun eigen leeftijd.**

**TIPS!**

- Laat het boek zien en vraag naar de eerste reacties.
- Wat vinden ze van de strip?
- Wat denken ze van de titel en de voorkant?
- Na het lezen:
  - Herkennen ze situaties uit het boek?
  - Begrijpen ze waarom Suzy en Indra violist willen worden?
- Leerlingen die het boek lezen kunnen zelf een strip maken over hun droomberoep.
- Laat de leerlingen die dit boek hebben gelezen het boek aanbevelen. Daarbij kunnen ze de volgende vragen beantwoorden:
  - Waarom moet iemand dit boek absoluut lezen?
  - Waarom absoluut niet?
  - Geef hierbij een voorbeeld uit het boek.

- Laat het boek aan de hele klas zien. Zijn er kinderen die het meteen willen lezen?
- Zijn er kinderen in de klas die dit onderwerp extra interessant vinden?
- Vertel dat *Sterrins Reptielenreis* een weetjesboek is: non-fictie.
- Lees een stuk uit het boek voor. Vinden kinderen die niet zo veel met het onderwerp hadden het ook leuk?
- Kijk naar de inhoudsopgave. Dit boek kun je op verschillende manieren lezen, het hoeft niet van A naar B. Waar zouden leerlingen willen beginnen en waarom?
- Als iemand dit boek heeft gelezen en het aan- durft is het leuk om de rest van de groep te vertellen over het meest bijzondere weetje uit het boek.
- Welke reptielen zijn er in Nederland en hebben ze die wel eens in het echt gezien?
- Sterrin is ook wel eens op TV, kennen ze haar al? Is dat een reden om het boek te lezen?

**TIPS!**

## Sterrins Reptielenreis

Auteur: Sterrin Smalbrugge

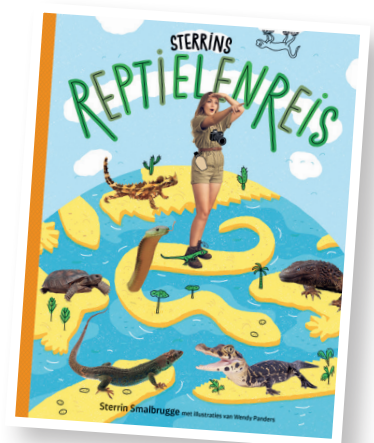
Illustrator: Wendy Panders

Uitgever: Luitingh-Sijthoff

### Samenvatting

Bijna overal ter wereld komen reptielen voor. Behalve op Antarctica, want daar is het te koud. Op de rest van de wereld hebben deze slimme dieren zich overal weten aan te passen! Ga gauw mee op een spannende ontdekkingsstocht en kom oog in oog te staan met de spectaculairste reptielen!

**Dit boek is geschikt voor kinderen die: niet zo van fictie houden, maar wel heel nieuwsgierig zijn!**



### Over het boek

Dit informatieve boek is mooi en speels vormgegeven en nodigt uit tot bladeren, snuffelen én lezen. Sterrin neemt de lezer door allerlei grappige en mysterieuze weetjes mee op een spannende ontdekkingsreis.

# Collins geheime channel

## – van underdog tot YouTube-ster

Auteur: Sabine Zett – Illustrator: Falk Holtzapfel

Uitgever: Condor

### Samenvatting

Collin wil héél graag een bekende YouTuber worden. Daarom begint hij zijn eigen kanaal! Helaas gaat dat niet helemaal volgens plan. Even vreest Collin dat hij in plaats van een ster de grootste loser van het universum wordt... maar gelukkig komt zijn beste vriend met een plan.



### Over het boek

Deze graphic novel werd geselecteerd vanwege de combinatie tekst en beeld. Het onderwerp spreekt veel kinderen aan. En wie de smaak te pakken heeft kan lekker verder lezen in de serie.

• Bespreek het boek. Hebben leerlingen een idee waar het over gaat?

• Laat kinderen dit boek bekijken. Zijn er meer kinderen die het lezen, laat ze er dan samen over praten.

• Laat de kinderen net als Collin een spiekbriefje maken (zie pagina 8 t/m 10 in het boek), met informatie over zichzelf.

• Collin richt zelf een YouTube-kanaal op. Wat voor filmpjes kijken ze zelf graag?

• Bespreek met de leerlingen wat ze van de stijl van het boek vonden. Was dit fijn om te lezen?

• Begrijpen de kinderen die dit boek hebben gelezen dat Collin een geheim kanaal opricht?

• Vertel dat er meer boeken over Collin zijn. Vinden ze het leuk om een serie te lezen?

- Kennen ze andere series? Bijvoorbeeld *Dagboek van een loser*, of *De waanzinnige boomhut van 13 verdiepingen*.

TIPS!

Dit boek is zeer geschikt voor kinderen die: niet graag een volle bladzijde met alleen maar tekst lezen.

• Als kinderen dit boek kiezen mogen ze lezen én bakken!

• Kies een van de gedichten uit het boek en lees het voor.

- Daag kinderen uit om zelf ook een gedicht over eten te schrijven.

• Kunnen ze thuis de recepten maken?

• Het kind dat leest kiest een recept voor de klas waar ze samen mee aan de slag gaan.

- Begrijpt iedereen alle woorden (bijvoorbeeld: gram, beslag, kamertemperatuur, milliliter, glazuur)?

- De woorden die ze niet kennen kunnen ze opschrijven en opzoeken.

• Hoe vonden ze het om een boek te lezen dat zo praktisch was?

• Zouden ze zelf een recept willen schrijven?

TIPS!

# 't Verrukkelijke kinderbakboek

Auteur: Rutger van den Broek – Illustrator: Mark Haayema

Uitgever: Rubinstein.



### Over het boek

Met dit bakboek kunnen kinderen aan de slag; al doende lezen ze teksten en leren ze de teksten om te zetten in acties! Je moet het dus echt begrijpen. Bij de recepten staan ook leuke verhalen, dus als de taart in de oven staat heb je meteen iets te lezen.

### Samenvatting

't Verrukkelijke kinderbakboek staat boordevol heerlijke recepten, smakelijke verhalen en grappige gedichten. Lees en bak mee met de familie Bakker en maak zelf hun allerlekkerste baksels. Achten-twintig recepten en handige tips voor beginnende bakkers: daar ben je wel even zoet mee.

Dit doeboek is geschikt voor kinderen die: graag met hun handen werken en leren.

# WAAR WAS IK OOK ALWEER?

Je hebt net het eerste hoofdstuk van  
je nieuwe boek gelezen! Yes!

Tijd om een  
boekenlegger  
te maken want  
anders vergeet  
je waar je bent  
gebleven.

kleur in

knip uit



vouw dubbel  
en plak dicht

Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Boek dat ik lees: \_\_\_\_\_

Het eerste hoofdstuk vond ik zo leuk:

😊😊😊😊😊

Ik lees verder want ik vond dit boek

- Grappig
- Leuke tekeningen
- Handig
- Interessant
- Veel plaatjes
- Ik kan meteen iets doen



# MAAK EEN BUIKBANDJE

knip uit en plak aan het andere deel

**DIT BOEK MOET JE LEZEN ALS JE**

- Van spannende boeken houdt
- Iets wil leren
- Dingen wil doen
- Lekker wil lezen én luisteren
- Van plaatjesboeken houdt
- Van grappige boeken houdt

**Naam van tipgever:**

**De titel van het boek is:**

**De schrijver van het boek is:**

**De tekeningen of foto's zijn gemaakt door:**

**Ik geef het boek:** ★ ★ ★ ★ ★



Boek uit!  
Was het boek leuk?  
Met dit buikbandje  
kun je iemand anders  
tips geven over het  
boek!

Maak het buikbandje extra mooi met een  
mooie tekening!

knip uit en plak aan het andere deel

